

Аннотации к рабочей программе

Название курса	Информатика
Класс	7АБВ
Количество часов	35 часов, (1 час в неделю)
УМК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
Составители	Казанцева М.Ю.
Цель курса	<p><i>Личностные образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику; • повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; <ul style="list-style-type: none"> • рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера; • организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств. <p><i>Метапредметные образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов; <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность; • владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.; <ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов; • умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ. <p><i>Предметные образовательные результаты:</i> <i>в сфере познавательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.); ▪ построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера; ▪ решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; <p><i>в сфере ценностно-ориентационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; ▪ следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации; ▪ юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
- использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
- приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания.

в сфере охраны здоровья:

- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Структура курса	I Информация и информационные процессы II Компьютер как универсальное устройство обработки информации III Обработка графической информации IV Обработка текстовой информации V Мультимедиа VI Итоговое повторение
-----------------	--

Аннотации к рабочей программе

Название курса	Информатика
Класс	8АБ
Количество часов	35 часов, (1 час в неделю)
УМК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
Составители	Казанцева М.Ю.
Цель курса	<p><i>Личностные образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например, критическая оценка информации в СМИ; • умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов; • повышения своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ. <p><i>Метапредметные образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.; • получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов; • владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно; • планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; • умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ. • умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, Интернет и др.). <p><i>Предметные образовательные результаты:</i> <i>в сфере познавательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, диаграммы, списки и др.);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты;
- оценка информации с позиции интерпретации ее свойств человеком или автоматизированной системой (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, форматирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ, осуществления передачи информации по электронной почте и др.;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- решение задач вычислительного характера путем использования существующих программных средств (электронные таблицы);
- использование инструментов визуализации для наглядного представления числовых данных и динамики их изменения;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- совершенствование опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

	<ul style="list-style-type: none">▪ соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.
Структура курса	<p>I Математические основы информатики</p> <p>II Основы алгоритмизации</p> <p>III Начала программирования</p> <p>IV Итоговое повторение</p>

Аннотации к рабочей программе

Название курса	Информатика
Класс	8АБ
Количество часов	35 часов, (1 час в неделю)
УМК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
Составители	Казанцева М.Ю.
Цель курса	<p><i>Личностные образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например, критическая оценка информации в СМИ; • умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов; • повышения своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ. <p><i>Метапредметные образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.; • получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов; • владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно; • планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; • умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ. • умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, Интернет и др.). <p><i>Предметные образовательные результаты:</i> <i>в сфере познавательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, диаграммы, списки и др.);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты;
- оценка информации с позиции интерпретации ее свойств человеком или автоматизированной системой (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, форматирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ, осуществления передачи информации по электронной почте и др.;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- решение задач вычислительного характера путем использования существующих программных средств (электронные таблицы);
- использование инструментов визуализации для наглядного представления числовых данных и динамики их изменения;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- совершенствование опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

	<ul style="list-style-type: none">▪ соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.
Структура курса	<p>I Математические основы информатики</p> <p>II Основы алгоритмизации</p> <p>III Начала программирования</p> <p>IV Итоговое повторение</p>

Аннотации к рабочей программе

Название курса	Информатика
Класс	9АБ
Количество часов	68 часов, (2 часа в неделю)
УМК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
Составители	Казанцева М.Ю.
Цель курса	<p><i>Личностные образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ; • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов. <p><i>Метапредметные образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • представление знаково-символических моделей на формальных языках; • планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; • контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном; • коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий; • получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов; • владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно; • владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.; • умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ; • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов. <p><i>Предметные образовательные результаты:</i> <i>в сфере познавательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение основных понятий и методов информатики;

- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы, массивы, списки и др.);
- развитие представлений об информационных моделях и важности их использования в современном информационном обществе;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ и пр.);
- оценивание адекватности построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования;
- осуществление компьютерного эксперимента для изучения построенных моделей;
- построение модели задачи (выделение исходных данных, результатов, выявление соотношений между ними);
- выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватности поставленной задаче;
- освоение основных конструкций процедурного языка программирования;
- освоение методики решения задач по составлению типового набора учебных алгоритмов; использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритма, проверки его правильности путем тестирования и/или анализа хода выполнения, нахождение и исправление типовых ошибок с использованием современных программных средств;
- вычисление логических выражений, записанных на изучаемом языке программирования; построение таблиц истинности и упрощение сложных высказываний с помощью законов алгебры логики;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности.

в сфере коммуникативной деятельности:

- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.);
- решение задач вычислительного характера путем использования существующих программных средств (электронные таблицы);
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использование инструментов визуализации для наглядного представления числовых данных и динамики их изменения; ▪ создание и наполнение собственных баз данных; ▪ приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера. <p><i>в сфере эстетической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствование опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных). <p><i>в сфере охраны здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами; <p style="padding-left: 40px;">соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.</p>										
Структура курса	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px;">I</td> <td>Моделирование и формализация</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>Алгоритмизация и программирование</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>Обработка числовой информации</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>Коммуникационные технологии</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Итоговое повторение</td> </tr> </table>	I	Моделирование и формализация	II	Алгоритмизация и программирование	III	Обработка числовой информации	IV	Коммуникационные технологии	V	Итоговое повторение
I	Моделирование и формализация										
II	Алгоритмизация и программирование										
III	Обработка числовой информации										
IV	Коммуникационные технологии										
V	Итоговое повторение										

Аннотации к рабочей программе

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	10А, 11А
Количество часов	10 класс - 70 часов (2 часа в неделю), 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Реализуется предметная линия учебников «Информатика и ИКТ 10-11» И.Г.Семакин М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
Составители	Казанцева М.Ю.
Цель курса	<p>Программа призвана решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. • систематизировать подходы к изучению предмета; • сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; • научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами; • показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; • сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Структура информатики. 2. Информация. Представление информации (§§1-2) 3. Измерение информации (§§3-4) 4. Введение в теорию систем (§§5-6) 5. Процессы хранения и передачи информации (§§7-8) 6. Обработка информации (§§9-10)

7. Поиск данных (§11)
8. Защита информации (§§12)
9. Информационные модели и структуры данных (§§13-15)
10. Алгоритм – модель деятельности (§§16)
11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (§§17-18)
12. Дискретные модели данных в компьютере (§§19-20)
13. Многопроцессорные системы и сети (§§21-23)
14. Программирование для ЭВМ (Паскаль)
 1. Программирование для ЭВМ (продолжение)
 2. Информационные системы (§24)
 3. Гипертекст (§25)
 4. Интернет как информационная система (§§26-28)
 5. Web-сайт (§29)
 6. ГИС (§30)
 7. Базы данных и СУБД (§§31-33)
 8. Запросы к базе данных (§§34-35)
 9. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование (§§36-37)
 10. Корреляционное моделирование (§38)
 11. Оптимальное планирование (§39)
 12. Социальная информатика (§§40-43)